Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"
Via Falck n. 110 - Sesto San Giovanni (MI)
C.F. 85017870156 - codice meccanografico: MIIC8C800T
codice unico di fatturazione: UFG0TE
tel: 02 36 57 471 - fax: 02 36 57 47 36
mail: segreteria@comprensivodante.edu.it
sito web: www.comprensivodante.edu.it

Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Il Collegio dei Docenti Unitario dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" ha deliberato nella riunione on line di giovedì 4 giugno 2020 la seguente griglia di valutazione per la secondaria di 1° grado, formalizzandone l'uso consolidato nel periodo precedente

VOTO	DESCRITTORI		
	LIVELLO DI COMPETENZE	LIVELLO DI CONOSCENZE	LIVELLO DI ABILITÀ
4	**Gravemente insufficiente:** è estremamente incerto, non è autonomo nell'applicazione delle minime conoscenze possedute e adotta in modo assai limitato comportamenti adeguati a conseguire il risultato. Consegna non avvenuta Non frequenta le attività Non partecipa agli eventi (dopo essere stato sollecitato più volte)	Conoscenze frammentarie e scorrette degli argomenti di base; nozioni confuse delle caratteristiche proprie della disciplina Consegna non avvenuta Non frequenta le attività Non partecipa agli eventi nonostante le ripetute sollecitazioni	Non effettua alcuna analisi, né sintetizza le proprie conoscenze; i procedimenti attivati sono gravemente scorretti; l'esposizione è stentata e con gravi errori Consegna non avvenuta Non frequenta le attività Non partecipa agli eventi nonostante le ripetute sollecitazioni

5	**Insufficiente:** procede autonomamente, ma in modo incerto all'applicazione delle scarse conoscenze possedute e adotta solo sporadicamente comportamenti funzionali al conseguimento del risultato. Consegna poco corretta o consegna avvenuta in ritardo Capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni guidata. Frequenza saltuaria e poco partecipativa Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli assegnati	Conoscenze incomplete e superficiali; nozione parziale degli argomenti di base e delle caratteristiche della disciplina	Effettua analisi e sintesi imprecise e superficiali; attiva i procedimenti in modo impreciso; l'esposizione e la comunicazione sono incerte e presentano errori nella struttura
6	**Sufficiente:** sa applicare ad un contesto dato le conoscenze essenziali e adotta comportamenti generalmente funzionali al conseguimento del risultato. Consegna abbastanza corretta e /o con un ritardo accettabile Capacità sufficiente di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. Frequenza poco costante e limitatamente partecipativa. Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati	Conoscenze adeguate degli elementi essenziali della disciplina; sufficiente padronanza del linguaggio specifico di base della disciplina	Applica procedimenti di analisi e sintesi pertinenti, in modo semplice ma plausibile; l'esposizione e la comunicazione sono abbastanza chiare e sufficientemente corrette

7	**Discreto:** sa applicare, con qualche imprecisione, le conoscenze ad un contesto dato e adotta comportamenti spesso funzionali al conseguimento del risultato. Consegna corretta e /o con un ritardo accettabile Discrete capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. Frequenza abbastanza costante e partecipativa. Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati	Conoscenze sostanzialmente complete ma poco approfondite; discreta padronanza delle caratteristiche e del lessico della disciplina	Applica procedimenti di analisi e sintesi corretti, chiari, pur non discostandosi dai modelli appresi; l'esposizione e la comunicazione sono corrette
8	**Buono:** sa applicare in modo corretto e adeguato al contesto le conoscenze possedute e adotta comportamenti quasi sempre funzionali al conseguimento del risultato. Consegna corretta e /o con un ritardo accettabile Buone capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. Frequenza costante e partecipativa Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati.	Conoscenze complete, ma non sempre approfondite; nozione corretta e appropriata del linguaggio specifico	Applica procedimenti di analisi e sintesi corretti, precisi, sicuri, sostenuti da argomenti validi e convincenti cogliendo le relazioni tra i contenuti; l'esposizione e la comunicazione sono corrette e scorrevoli

9	**Distinto:** sa applicare ad un contesto dato le conoscenze possedute, le interpreta in modo personale e adotta comportamenti funzionali al conseguimento del risultato. Consegna precisa e puntuale. Ottima capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. Frequenza assidua e partecipativa Collabora in maniera costruttiva alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati.	Conoscenze complete, approfondite e articolate; nozione corretta, ampia ed efficace del linguaggio specifico	Elabora procedimenti e strategie di analisi e sintesi originali, corretti e pertinenti, cogliendo le relazioni tra i contenuti; l'esposizione e la comunicazione sono del tutto corrette, appropriate e convincenti
10	**Ottimo:** sa applicare ad un contesto dato le conoscenze possedute, le interpreta in modo personale e critico, adotta comportamenti funzionali al conseguimento del risultato e mira ad un costante miglioramento dei propri risultati. Consegna precisa e puntuale Ottima capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. Frequenza assidua e partecipativa Collabora in maniera propositiva alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati.	Conoscenze precise, articolate, con approfondimenti personali e contributi critici; nozione corretta, ampia ed efficace del linguaggio specifico	Elabora procedimenti e strategie di analisi e sintesi originali, corretti e pertinenti, cogliendo le relazioni tra contenuti anche interdisciplinari; l'esposizione e la comunicazione sono del tutto corrette e appropriate, convincenti e efficaci

Elementi di giudizio, ai fini della valutazione finale, a integrazione delle valutazioni relative ai singoli risultati raggiunti

	4	5	6	7	8	9	10
RISPETTO DELLE CONSEGNE (svolgimento dei compiti assegnati e rispetto dei tempi stabiliti)	Consegne non avvenute	Consegne poco corrette o consegne avvenute in ritardo	Consegne abbastanza corrette ma con occasionali ritardi un po' eccessivi	Consegne abbastanza corrette e e con ritardi accettabili	Consegne corrette e con ritardi accettabili	Consegne puntuali e abbastanza precise	Consegne precise e puntuali
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE (modalità di presentazione del compito assegnato e qualità del contenuto)	Capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni non valutabile	Capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni guidata	Capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni in autonomia	Discrete capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni in autonomia	Buone capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni in autonomia	Ottima capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni in autonomia	Eccellente capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni in autonomia
FREQUENZA ALLE VIDEO LEZIONI/PROGETTI (presenza e partecipazione alle attività)	Non ha frequentato le attività	Frequenza saltuaria e poco partecipativa	Frequenza poco costante e limitatamente partecipativa	Frequenza abbastanza costante e partecipativa	Frequenza costante e partecipativa	Frequenza assidua e partecipativa	Frequenza assidua e partecipativa

CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA (rispetto dei turni di parola, ricerca del dialogo con l'insegnante)	Non ha partecipato agli eventi nonostante le ripetute sollecitazioni	Raramente ha collaborato alle lezioni/attività e rispettato i turni e i ruoli assegnati	Ha collaborato alle lezioni/ attività in modo poco produttivo; qualche volta non ha rispettato i turni e i ruoli assegnati	Ha collaborato quasi sempre alle lezioni/ attività, rispettando generalmente i turni e i ruoli assegnati	Ha collaborato alle lezioni/attività, rispettando i turni e i ruoli assegnati	Ha collaborato in maniera costruttiva alle lezioni/attività, rispettando i turni e i ruoli assegnati.	Ha collaborato in maniera propositiva alle lezioni/ attività, rispettando i turni e i ruoli assegnati

Firmato da:
RE ANTONIO
Codice fiscale: REXNTN62E27F205P
07/06/2020 10:25:11

Il Dirigente Scolastico